

Pædagogisk tilsyn i Københavns Kommune

Det pædagogiske tilsyn skal sørge for, at alle institutioner i Københavns Kommune fungerer godt og overholder gældende lovgivning. Tilsynet ser på dagligdagen i institutionen og på det pædagogiske arbejde med børnene.

Et tilsyn består af:

- Løbende tilsyn via de pædagogiske konsulents samarbejde i dagligdagen med dag- og fritidstilbud samt ét årligt tilsynsbesøg, hvor det daglige arbejde med børnene observeres af en pædagogisk konsulent.
- Et dialogmøde med ledelse og repræsentanter for medarbejdere og forældre.
- En tilsynsrapport, der samler op på observationer fra tilsynsbesøg, og på dialogen med medarbejdere, leder og forældrerepræsentanter.

Light-tilsynet

I institutioner, der i et tilsynsår har fået "Vedligehold indsats" i alle pejlemærker, øges kadencen for det ordinære tilsynsbesøg til to år. For fortsat at sikre en tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet, gennemføres et Light-tilsyn det år, der ikke gennemføres et ordinært tilsynsbesøg. I Light-tilsynet afholdes en vedligeholdelsesdialog mellem institution og pædagogisk konsulent, men der gennemføres ikke observationer.

Denne rapport udgør en opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen. Rapporten skal offentliggøres på institutionens hjemmeside.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde. Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen. Er du forælder i institutionen, vil der i løbet af året blive afholdt et forældremøde, hvor rapporten præsenteres og drøftes.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på:
www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Hvilke emner havde Institutionen på forhånd valgt som udgangspunkt for dialogen?

Forældresamarbejdet: Hvordan fortsætter Filosofvænget styrkelsen af det gode forældresamarbejde?

Læringsmiljøer: Hvordan styrker Filosofvænget læringsmiljøerne og sammenhængen mellem børns leg og samspillet mellem børn og voksne i et inspirerende læringsmiljø?

Sprogstimulering: Hvordan styrkes medarbejdernes kompetencer i at skabe et læringsmiljø med høj faglig, sproglig/kommunikativ kvalitet?

Planlægning og koordinering af uge/mdr. planer: Hvordan kvalificeres disse, så sammenhæng og udførelse hænger endnu mere sammen med Filosofvængets SMTTE-beskrivelser med temaer fra årshjulet?

"Det gode møde" drøftes og besluttes, herunder hvad mødeleder og referentens rolle er, f.eks.: Hvad er målet med tema-drøftelserne, og hvordan kan personalet forberede sig?

Institutionen har I dialogen fået sparring på følgende punkter

Forældresamarbejdet: Filosofvænget fortæller, at de generelt har et rigtig godt forældresamarbejde, hvilket understøttes af forældrerepræsentanten. Konkret har institutionen og forældrerådet netop færdiggjort en helt ny forældrevelkomstfolder. Velkomstfolderen skal vise, hvem institutionen er, hvad institutionen står på, hvad institutionen møder, men også hvad institutionen forventer. Filosofvænget fortæller, at de trods corona har formået at fastholde både indkøringer af nye børn samt forældresamtaler ud fra de gældende sundhedsfaglige retningslinjer. Forældrerådet har deltaget i evalueringen af Filosofvængets pædagogiske læreplan og peger blandt andet på nye tiltag ift. kommunikationen mellem hjem og institution.

Læringsmiljøer: Institutionen fortæller, at de løbende arbejder med og justerer læringsmiljøer ud fra børnegruppens behov og udvikling. Siden sidste tilsyn har det været planlagt, at pædagogisk konsulent og en støttepædagog har skullet understøtte Filosofvænget i arbejdet med læringsmiljøer. Dette har været udskudt flere gange grundet corona og er nu planlagt til juni 2021.

Sprogstimulering: Filosofvænget har deltaget i et forløb om SprogTrappen og har implementeret denne i praksis. Institutionen har haft særligt fokus på kapacitetsopbygning i både klyngen og i institutionen ift. sprogarbejdet. Klyngens sprogkoordinator har ligeledes gennemført Marte Meo-forløb med medarbejderne med observation og feedback omkring sprogarbejdet. Hjemmelæringsmiljøer blev også drøftet - hvordan kan Filosofvænget gøre endnu mere ift. at inddrage forældrene, så der dannes en kobling mellem hjem og institution og barnets sproglige udvikling.

Planlægning og koordinering af uge/mdr. planer: Filosofvænget fortæller, at de er i gang med at justere arbejdet med ugeplaner/dagsplaner ud fra en fælles metodik og ramme. Klyngen arbejder ligeledes på en fælles skabelon for "dagsplaner". Filosofvænget fortæller ligeledes, at de er optaget af, hvordan dagsplanerne/ugeplanerne formidles til forældrene.

"Det gode møde": Filosofvænget fortæller, at de er optaget af det gode møde. Konkret har institutionen justeret deres dagsordner og arbejdet med evaluering af den pædagogiske læreplan.

Ønsker til support i det kommende år

At forløb med pædagogisk konsulent og støttepædagog gennemføres til juni 2021.