

Evaluering af lærerplaner 2021 Filosofvænget vuggestue

Forældrerådet ved 12 forældre repræsenteret fra alle 6 stuer i huset, har fået følgende 2 nedenstående spørgsmål, og her er hvad forældrene har svaret, skrevet under hvert spørgsmål.

• Hvordan ser I sammenhængen mellem de mål som vi skal arbejde med i forhold til forældresamarbejdet og vores praksis?

Jeg tror kun, jeg har været til to forældrearrangementer mens mit barn har gået her. Til gengæld har vi haft nogle fine seks måneders og to års samtaler med personalet. Jeg genkender ikke at dagtilbud og forældre har afstemt gensidige forventninger i forhold til forældresamarbejde.

Her må jeg igen gøre opmærksom på den lidt mærkelige situation, vi befinder os i med corona, og at jeg desværre endnu ikke har prøvet at have en normal dagligdag i vuggestuen. Har fx ikke været til forældremøde endnu. Min datter, startede i september. Når det er sagt føler jeg, at der er en enormt god forståelse og respekt institution og os forældre imellem. Der er altid tid til at få at høre, hvordan dagen har været for Fritse og hvordan hun har haft det.

Jeg synes der er en fin sammenhæng mellem de mål der skal arbejdes med og praksis. Nu har jeg jo kun min egen lille empiri at basere det på, men jeg oplever at personalet er gode til at spørge ind til os forældre om børnenes liv uden for institutionen. Og på den måde får inddraget den del af børnenes liv i hverdagen i institutionen. Et eksempel kunne være når man afleverer sit barn om morgenen, og personalet interesseret spørger ind til hvad barnet har lavet i weekenden.

Et sted man kunne styrke denne dialog og samarbejdet yderligere kunne være på tavlerne på gangen. Her hænger f.eks. allerede nu de sange, der synges for tiden. Men disse tavler kunne også bruges til lidt mere generel orientering om hvad der rør sig for tiden i vuggestuen. På den måde kan man som forældre altid holde sig opdateret omkring hvad der laves, også på de dage hvor personalet har for travlt til at snakke om eftermiddagen under hente-situationer. Så simpelthen gør det til en rutine at lærer forældrene at kigge på info-tavlen hver dag.

Vi oplever en stor sammenhæng mellem de opstillede læreplaner/mål og det faktiske samarbejde mellem institution og os som forældre.

Vi er blevet tilbudt og har gennemført de planlagte samtaler ift. vores datters udvikling og trivsel. Derudover er vi blevet mødt i det daglige af pædagoger og ledelse, der på alle tidspunkter har taget vores spørgsmål og henvendelser seriøst. Der er en stor åbenhed fra både medarbejdere og ledelse, som gør, at man både føler sig velkommen i institutionen, men som også indbyder til en god kommunikation og et godt samarbejde.

Da vi endnu ikke har haft glæde af forældremøde, dagtilbud- hjem samtaler, arrangementer mv, er svarene baseret på dette grundlag.

Vi savner nok lidt mere information om hvor vores barn er i læring- hvad der er fokus på mv.

Hvis han har opnået nye færdigheder og hvad der arbejdes med.

Vi får at vide at han har haft en god dag hver dag hvilket vi nyder og pædagogerne er altid søde til at svare på spørgsmål. Men detaljer om læring, færdigheder, hvordan han interagerer med de andre børn, kunne vi godt ønske os mere viden om. Måske de svar ligger når vi får vores første forældremøde?

I denne corona tid, er der selvfølgelig nogle af de her mål, som er svære at opfylde. Men min oplevelse fra mit ældste barn som gik ud af Filosofvænget i 2019, og vores pige som går på Filosof nu, er og var, at mange af de mål som er beskrevet, også var det som oplevet i praksis. Jeg kan nikke genkende til alle målene, nogle i større og mindre grad.

Hvordan fungerer forældresamarbejdet og i hvilke situationer ser i dette?

Det fungerer godt. Man synes at man mærker en oprigtig interesse fra begge parter om at styrke fokuspunkterne i læringsplanerne. Det ses nok mest tydeligt på dag-til-dag fokuspunkter, hvor personalet giver en kort update på hvad de arbejder med barnet lige nu. På den måde for man, på en god måde, lidt lektier med hjem som man kan arbejde videre med

Jeg synes, forældresamarbejdet fungerer fint i dagligdagen. Jeg ser det i hente- og bringesituationer, hvor man af og til får en lille fortælling om, hvad der er sket i dag eller der bliver nævnt en oplevelse, Ingeborg har fortalt om- for eksempel fra weekenden.

De sange som bliver sunget meget i vuggestuen, sørger vi for at synge derhjemme og bruge de fagter som hun har lært. Nogle gange må vi spørge: "F er begyndt slå sig selv på maven eller holde hænderne over hovedet. Ved I hvad det betyder?" Og så forklarer pædagogen, at det er fagter som bliver lavet til den og den sang. Det er altid sjovt og ofte en dejlig overraskelse når man opdager at hun pludselig har lært at lege fx Bjørnen sover eller Fastelavn er mit navn.

Vi oplever, at forældresamarbejdet fungerer rigtig godt. Udover at der er en rigtig en god og tydelig kommunikation i det daglige, så har vi særligt også været glad for kommunikationen på Kbh. forældre, hvor pædagogerne og ledelsen i det daglige skriver om de daglige gøremål og om aktuelle og kommende temaer, der bliver arbejdet med på stuen, så vi som forældre både kan understøtte hjemme. Derudover bliver der taget billeder af børnenes dag, som vi samtaler om derhjemme.

Dette har for os været med til at skabe ro og trykthed hos vores datter, da vi med disse tiltag har kunnet forberede hende på, hvilken hverdag hun møder ind til.

Personligt har jeg, som en del af forældrebestyrelsen, også været ganske imponeret over, hvor hurtigt der bliver handlet på ønsker og tiltag, som kan gavne både forældrene og børnenes hverdag - bl.a. i denne tid, hvor Corona har gjort det ekstra svært med arrangementer og samvær. Institutionen har bl.a. understøttet med gode artikler, fx om sprogudvikling og selvhjælpenhed, og ideer til, hvordan vi som forældre kan arbejde hjemme med vores børn.

Den daglige kommunikation og forældresamarbejde. Fra mit perspektiv, mor til to børn der går/har gået på samme stue samt medlem af Forældrerådet, har forældresamarbejdet fungeret fint. Det primære og vigtigste sker jo i den daglige interaktion mellem barn, forældre og pædagoger og der må jeg bare sige, at vi virkelig har været omgivet af skønne pædagoger/medhjælpere både med første barn og især med andet barn. Jeg har altid synes der har været tid, plads, rum, omsorg og god dialog mellem pædagoger/medhjælpere og os. Det er også min opfattelse, at de andre forældre på stuen også er glade for samarbejdet og vuggestuen som sådan, ligesom der virker til at være stor tilfredshed blandt forældre på

teamstuen. Har dog hørt lidt blandet fra forældre i stueetagen. Ligeledes kunne kommunikation omkring covid-19 og den første nedlukning godt have været bedre, det var forvirrende at finde ud af om man måtte komme eller ej. Der blev sendt meget, men uklar kommunikation ud, både fra Filosofvænget, klynge og forvaltning. Men jeg forstår godt det var en helt ekstraordinær og svær situation! Selve håndteringen af børnenes hverdag i institutionen ifm. pandemien har fungeret godt.

Forældreråd, har fungeret godt og det har været godt at se den hurtige opfølgning på flere af vores forslag. Som vi før har diskuteret, er det dog måske mest os, der er med til møderne, der får indblikket. Man kunne med fordel overveje om man kunne gøre noget omkring kommunikationen til de andre forældre, så det ikke bare bliver en lang skrivelse via mail/app, men noget folk opdager og får læst.

Forældrearrangementer, der har jo ikke været så mange i denne omgang, men ellers har de fungeret fint. Som jeg og andre forældre har nævnt i forældrerådet ville det være fedt med endnu mere indhold om børnenes hverdag, selvom det også er fint med tid til uformel snak.

Der er et godt samarbejde med pædagogerne idet de altid er åbne og klar til at svare på spørgsmål.

De er nærværende og fortæller altid om vores barns trivsel den pågældende dag. De er fantastiske til at tage imod og sige farvel så både han og os som forældre, føler han er i de bedste hænder. Man får en følelse af at ens barn er i centrum samtidig med man oplever, at de andre børn får samme kærlige opmærksomhed.

Det er skønt at blive mødt af en pose i garderoben med ting han har kreeret.

Jeg synes at alle børn bliver set og oplever både nærvær og tryghed og at deres individuelle behov blive imødekommet.

Jeg synes umiddelbart at det virker til at være fin sammenhæng mellem forældremålene og praksis. Det har selvfølgelig været et mærkeligt år, så vi har ikke prøvet nogen af de fælles arrangementer som jeg tror helt klart at ville styrke det yderligere. Jeg synes at forældre-dagtilbud samtaler har fungeret meget fint. Det er også meget dejligt med opdateringer i appen om hvad der arbejdes med på stuen og hvad der er sket i løbet af ugen - det fungerer fx meget godt herhjemme at kunne synge de samme sange og snakke om de samme historier og lege. De fleste børn er jo ret små så det er måske lidt svært at have megen kontinuitet mellem hjem og vuggestue - men det ville vi helt klart sætte pris på at blev prioriteret endnu højere, fx ved mere tid i afleverings og hente-situationer, selvfølgelig svært i de her corona tider, og her ville det nok også hjælpe hvis ikke der var helt så stor udskiftning i personale.

Corona spiller en rolle også her. Men her synes jeg så, at vores piges stue har været gode til at skrive lidt dagligt om dagen, samt ved fokus på et specifikt emne som vi som forældre har kunne øve videre på hjemme eks. Farve dage eller farve uger.

Ved aflevering og hentning er der også god fokus på at snakke om min datter og hendes udviklingen.

Jeg har haft god erfaring med forældre møde hvor der har været fokus på samarbejdet og læring blandt vores børn.