

Evaluering lærerplaner 2023 Filosofvænget

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har gennem de sidste 2 år særligt haft fokus i arbejdet med udviklingen af vores årshjulstruktur i forhold til vores pædagogiske overordnede årshjulstemaer i samspillet med lærerplanstemaerne og aktiviteterne i forhold til vores årshjulstemaerne. Derudover har vi arbejdet med udviklingen af vores læringsrum miljøer inde og ude.

Vi arbejder nu med 7 årshjulstemaer, som har en varighed på ml. 4-6 uger, så vi i arbejdet med børnenes trivsel og udvikling, kan skabe nogle fordybelsesperioder, hvor vi kan arbejde med de enkelte børn og børnegrupper, så vi skaber de bedst mulige trygge og forudselige læringsmiljøer, hvor børnene bliver præsenteret for forskellige og genkendelige aktiviteter i løbet af dagen/ugen/mdr. I alle forløb er der aktiviteter som alle stuer skal lave med børnene, så vi får skabt en rød tråd ml. stuerne/teams, da børnene på denne vis kan genkende lege, sange, ord osv. og derved få en tryghed i genkendeligheden.

Vores læringsmiljøer i vores udemiljøer, har vi fået styrket og fået indrettet med flere og nyere legeredskaber, som skaber flere legemuligheder i de 7 legeområder vi har på vores 2 legepladser. Vi har holdt fast i en grundstruktur, hvor den enkelte stue kan vælge at være i et legeområde eller åbne op for leg og fællesskab på tværs med en eller flere andre stuer. Det at kunne have et legeområde for sig selv som stue, gør at der sker en anden fordybelse, ro og nærvær i samspillet med stuens egne børn og i samspillet med de voksne. Hvert legepladsområde er indrettet ud fra nogle principper om at vi på vores legeplads kan tilbyde nogle varierede legepladsmiljøer med forskellige fysiske udfordringer og tilgængelige legeredskaber til at blive fysisk og psykisk stimuleret

Vi har i forhold til vores inde læringsmiljøer haft fokus på at læse om viden og teori om læringsmiljøer, haft dialoger og reflekteret over egen praksis, brugt kids viden og materiale til at selvevaluere på egen og team stuerne indretning. Vi har når vi nu starter op på et nyt årshjulstema, fast tema på med indretning af stuens læringsmiljø i forhold til årshjulstemaet, så hver enkelt stue sætter tid af til at se på eget læringsmiljø og den indretning som det næste årshjulstema vil skabe af lege og læringsmuligheder for børnene.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi evaluerer vores praksis løbende og efter hvert årshjulstema stopper, hvor hver stue skal lave en praksisfortælling ud fra det årshjulstema der er blevet arbejdet med og så evaluere praksis ud fra de evaluerings spørgsmål som vi har udfærdiget i den enkelte smtte, som der er udfærdiget til hvert årshjulstema. Hver stue evaluerer løbende og på deres ugentlige stuemøder, hvordan den organisering, pædagogiske tilgang eller anden vinkel på deres pædagogiske praksis, som de mener er relevant af evaluere i forhold til deres praksis og børnegruppe, så f.eks. deres ugeplan bliver finjusteret ud fra hvilke børnegrupper de har sammensat eller de aktiviteter de havde planlagt, bliver justeret.